



MATRIKS PENGISIAN DAN PENILAIAN AUDIT MUTU INTERNAL UNTUK PROGRAM STUDI & AUDITOR

DAFTAR ISI

1. Kualitatif	4
A. PENDIDIKAN	4
Standar Profil dan Kompetensi Lulusan.....	4
Standar Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum.....	9
Standar Isi Pembelajaran.....	10
Standar Proses Pembelajaran	12
Standar Suasana Akademik.....	15
Standar Outcomes Pendidikan	15
Standar Impact Pembelajaran.....	16
C. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	17
Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat	17
Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat	18
Standar Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat.....	19
Standar Pengabdian Kepada Masyarakat.....	19
D. STANDAR NON AKADEMIK	20
Standar Visi, Misi dan Tujuan	20
Standar Lingkup dan Luaran Kerjasama	21
Standar Pendampingan dan Pelayanan Kegiatan Kemahasiswaan	23
Standar Keamanan	23
Standar Pengelolaan Lingkungan.....	25
2. Kuantitatif	27
A. PENDIDIKAN	27

Standar Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum.....	27
Standar Isi Pembelajaran.....	27
Standar Proses Pembelajaran	28
Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan dalam Pembelajaran.....	28
Standar Output Pendidikan	29
B. PENELITIAN.....	30
Standar Proses Penilaian	30
Standar Outcomes Penelitian	30
C. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT.....	32
Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat	32
D. STANDAR NON AKADEMIK.....	33
Standar Lingkup dan Luaran Kerjasama	33
Standar Sumber dan Penggunaan Dana.....	33

1. Kualitatif

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
A. PENDIDIKAN	Standar Profil dan Kompetensi Lulusan	01A0102-1	Program Studi memiliki Profil Lulusan	Prodi memiliki Profil Lulusan yang menunjukkan peran lulusan setelah tamat	Prodi memiliki Profil Lulusan berupa daftar karir /profesi dan kompetensinya	Profil lulusan berupa daftar pekerjaan yang akan dimasuki lulusan beserta penjelasannya	Profil lulusan hanya berupa daftar pekerjaan	Prodi belum memiliki profil lulusan	Profil lulusan dapat diakses pada website prodi, dokumen kurikulum dan media lainnya (baliho, brosur, banner).	Peran lulusan yang dimaksud adalah tidak berupa daftar karir atau daftar pekerjaan saja, namun berupa penjelasan kompetensi meliputi pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang harus dimiliki oleh lulusan
		01A0102-2	Ada mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan Profil Lulusan	1. Prodi memiliki Dewan Pertimbangan atau Dewan penasehat (Industrial Advisory Board - IAB). 2. Prodi melibatkan IAB dan pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam merumuskan profil lulusan. 3. Profil lulusan ditinjau	1. Prodi belum memiliki (Industrial Advisory Board - IAB). 2. Prodi melibatkan IAB dan pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam merumuskan profil lulusan. 3. Profil	1. Prodi belum memiliki (Industrial Advisory Board - IAB). 2. Prodi melibatkan IAB dan pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam merumuskan profil lulusan. 3. Profil	1. Prodi belum memiliki (Industrial Advisory Board - IAB). 2. Prodi belum melibatkan IAB dan pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam merumuskan	Tidak ada nilai nol	1. Dokumen keterlibatan semua pemangku kepentingan eksternal dan internal dalam penyusunan profil lulusan. 2. SK penetapan Dewan Penasehat (IAB) 3. Hasil evaluasi profil lulusan 4. Dokumen pendukung: •Undangan •Daftar hadir •Notulen rapat	

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
				secara berkala	lulusan ditinjau secara berkala	lulusan belum ditinjau secara berkala	profil lulusan. 3. Profil lulusan belum ditinjau secara berkala			
		01A0102-3	Seluruh prodi memiliki Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang mendukung Profil Lulusan	1. CPL prodi Mencakup aspek-aspek berikut ini: a.Penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi,kecakapan/keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk 1 (satu) atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu; b.Kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan	1. CPL prodi terdiri dari uraian unsur Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Khusus secara terperinci 2. Adanya pemetaan antara CPL dengan Profil Lulusan	1. CPL prodi terdiri dari uraian unsur Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Khusus secara terperinci 2. Belum ada pemetaan antara CPL dengan Profil Lulusan	1. CPL prodi tidak mengandung unsur Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan . 2. Belum ada pemetaan antara CPL dengan Profil Lulusan	Prodi Belum memiliki Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Upload dokumen: – Buku kurikulum Program Studi yang mencakup matriks CPL dan profil lulusan – Dokumen/notulen FGD dengan pemangku kepentingan	

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
				<p>dan teknologi serta bidang kerja yang relevan;</p> <p>c. Pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dan/ atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi ataupun untuk mendapatkan sertifikat profesi; dan</p> <p>d. Kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat.</p> <p>2. CPL prodi disusun memperhatikan:</p> <p>a. isi dan misi perguruan tinggi;</p> <p>b. kerangka</p>						

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
				kualifikasi nasional Indonesia; c.perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; d.kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja; e.ranah keilmuan program studi; f.kompetensi utama lulusan program studi; dan g.kurikulum program studi sejenis. 3. Adanya pemetaan antara CPL prodi dengan Profil Lulusan						
		01A0102-4	Adanya mapping CPL dengan bahan kajian dan mata kuliah.	Semua mata kuliah yang ditetapkan telah didasarkan pada <i>mapping</i> CPL dengan	Tidak ada nilai 3	Tidak ada nilai 2	Belum ada <i>mapping</i> CPL dengan bahan kajian dan mata kuliah	Tidak ada nilai 0	Bukti pendukung: 1.Buku Kurikulum yang memuat Mapping CPL	

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
				bahan kajian dan mata kuliah						
		01A0102-5	Mekanisme pengukuran ketercapaian CPL	Pengukuran ketercapaian CPL dilakukan secara internal dari ketercapain CPMK semua mata kuliah wajib dan secara eksternal melalui survei kepada pengguna	Pengukuran ketercapaian CPL dilakukan secara internal dari ketercapain CPMK minimal 40% dari total mata kuliah wajib	Pengukuran ketercapaian CPL dilakukan secara internal dari ketercapain CPMK minimal 10% dari total mata kuliah wajib	Pengukuran ketercapaian CPL dilakukan secara internal dari ketercapain CPMK kurang dari 10% dari total mata kuliah wajib	Pengukuran ketercapaian CPL belum dilakukan	Upload dokumen: 1. instrumen survei CPL ke pengguna 2. Link sistem pengukuran ketercapaian CPL berdasarkan nilai CPMK	
		01A0102-6	Mekanisme dan instrumen peninjauan CPL	Peninjauan CPL dilakukan berdasarkan masukan pemangku kepentingan internal dan eksternal (pengguna) secara reguler	Peninjauan CPL dilakukan berdasarkan masukan pemangku kepentingan internal dan eksternal (pengguna) secara tidak reguler	Peninjauan CPL dilakukan berdasarkan masukan pemangku kepentingan internal dan atau dari pengukuran internal secara reguler	Peninjauan CPL dilakukan tidak reguler	Belum melakukan evaluasi ketercapaian CP	Upload atau cantumkan link: Hasil analisis ketercapaian CPL secara internal dan eksternal	
		01A0102-7	Mekanisme penggunaan hasil	Hasil peninjauan	Hasil peninjauan	Hasil peninjauan	Hasil evaluasi	Tidak ada tindak lanjut	Upload: 1. notulen rapat	

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
			peninjauan CPL untuk perbaikan program studi.	ditindaklanjuti : (1) dalam rapat manajemen, (2) ada tindakan perbaikan, (3) ada dalam RKAT, dan (4) didokumentasikan	ditindaklanjuti : (1) dalam rapat manajemen, (2) ada tindakan perbaikan, dan (3) ada dalam RKAT	ditindaklanjuti : (1) dalam rapat manajemen, dan (2) ada tindakan perbaikan	ditindaklanjuti: dalam rapat manajemen	yang dibuat	manajemen 2. tindakan perbaikan yang dibuat 3. Program Kerja/ RKAT	
		01A0102-8	Monitoring pelaksanaan tindakan perbaikan yang dilakukan	Monitoring dilakukan oleh (1) LPM, (2) GPM, (3) GKM, dan (4) didokumentasikan	Monitoring dilakukan oleh (1) LPM, (2) GPM, dan (3) GKM	Monitoring dilakukan oleh (1) LPM, dan (2) GPM	Monitoring dilakukan oleh LPM	Belum ada monitoring dari tindak lanjut perbaikan	Upload: 1. Berita Acara Monitoring; 2. Laporan Monitoring	
	Standar Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum	01A0202-1	Dokumen kurikulum	Dokumen kurikulum berisikan (1) profil lulusan, (2) CPL, (3) bahan kajian, (4) matakuliah, (5) metode pembelajaran, dan (6) metode asesmen yang	Dokumen kurikulum berisikan (1) profil lulusan, (2) CPL, (3) bahan kajian, (4) matakuliah, (5) metode pembelajaran, dan (6) metode asesmen	Dokumen kurikulum berisikan (1) profil lulusan, (2) CPL, (3) bahan kajian, (4) matakuliah, dan (5) metode pembelajaran	Dokumen kurikulum berisikan (1) profil lulusan, (2) CPL, (3) bahan kajian, dan (4) matakuliah,	Dokumen kurikulum berisikan (1) profil lulusan dan (2) CPL	Upload dokumen kurikulum	

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
				selaras (constructive alignment)	tetapi tidak memenuhi prinsip keselarasan (constructive alignment)					
		01A0202-2	CPL memiliki indikator kinerja (IK) atau istilah lain yang relevan (01A020204)	Semua MK yang telah dipetakan dengan CPL telah memiliki Indikator Kinerja atau istilah lainnya yang relevan	Ada IK tapi belum di distribusikan pada mata kuliah	-	-	Belum ada IK	Upload dokumen RPS bagian indikator kinerja	Skor 4 apabila semua MK telah memiliki indikator kinerja atau istilah lain yang relevan; skor 3 apabila > 75% MK telah memiliki indikator kinerja atau istilah lain yang relevan; skor 2 apabila >= 50% MK telah memiliki indikator kinerja atau istilah lain yang relevan; skor 1 apabila <50% MK telah memiliki indikator kinerja atau istilah lain yang relevan
		01A0202-3	Distribusi CPL pada seluruh MK	Semua MK telah dibebani tanggung jawab dalam mencapai CPL yang relevan	Tidak ada nilai 3	Tidak ada nilai 2	Tidak ada nilai 1	Belum semua mata kuliah yang dibebani tanggung jawab dalam mencapai CPL yang relevan	Upload dokumen matrik hubungan CPL dengan MK	
	Standar Isi Pembelajaran	01A0302-1	Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran	Semua Capaian Pembelajaran	80% dari Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	60% dari Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	40% dari total Capaian	Belum ditetapkan tingkat	Daftar MK dengan level kompetensi bloom taxonomy	

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
			mengacu pada capaian Pembelajaran lulusan.	Mata Kuliah (CPMK) telah ditetapkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sesuai dengan level kompetensi Higher Order Thinking Skills (HOTS) - Taxonomy Bloom	(CPMK) telah ditetapkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sesuai dengan level kompetensi keluasan materi pembelajaran sesuai dengan level kompetensi <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) cognitive bloom taxonomy	(CPMK) telah ditetapkan tingkat kedalaman dan keluaran materi pembelajaran sesuai dengan level kompetensi <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) telah ditetapkan tingkat kedalaman dan keluaran materi pembelajaran sesuai dengan level kompetensi Higher Order Thinking Skills(HOTS)	kedalaman dan keluasan materi pembelajaran		
		01A0302-2	Program studi memiliki mekanisme dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan kurikulum dan melakukan perbaikan.	Pelaksanaan kurikulum dievaluasi (1) paling sedikit satu kali dalam setahun, (2) hasil evaluasi digunakan sebagai perbaikan dan pengembangan kurikulum dan . (3)	Pelaksanaan kurikulum dievaluasi (1) paling sedikit satu kali dalam setahun, dan (2) hasil evaluasi digunakan sebagai perbaikan dan pengembangan kurikulum dan (3) tidak	Pelaksanaan kurikulum dievaluasi (1) paling sedikit satu kali dalam setahun, (2) hasil evaluasi digunakan sebagai perbaikan dan pengembangan kurikulum, dan (3) tidak	Pelaksanaan kurikulum dievaluasi (1) paling sedikit satu kali dalam setahun, (2) hasil evaluasi belum digunakan sebagai perbaikan dan	Dalam satu tahun tidak ada pelaksanaan evaluasi pengembangan kurikulum,	Upload dokumen Laporan hasil monev dan Laporan tindakan perbaikan yang dilakukan	Dokumentasi yang baik meliputi 1). ada berita acara monev; 2). laporan monev; 3). laporan tindakan perbaikan sesuai monev

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
				Dokumentasi yang baik meliputi ada berita acara monev; laporan monev; laporan tindakan perbaikan sesuai monev	terdokumentasi secara baik	didokumentasikan	Pelaksanaan kurikulum dievaluasi pengembangan kurikulum,			
	Standar Proses Pembelajaran	01A0402-1	Pelaksanaan proses pembelajaran: Isi Materi Pembelajaran	Isi materi pembelajaran 1) sesuai dengan RPS, 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, dan 3) ditinjau ulang secara berkala.	Isi materi pembelajaran 1) sesuai dengan RPS, dan 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan	Isi materi pembelajaran 1) sesuai dengan RPS, dan 2) memiliki kedalaman dan keluasan tetapi tidak relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS	Tidak memiliki RPS	Link dokumen analisis kesesuaian pelaksanaan proses pembelajaran dengan RPS	
		01A0402-2	Interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi	Upload Dokumen: Bukti ilearn; Daftar hadir pembelajaran; laporan hasil MBKM	

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
				1) dosen, mahasiswa, dan sumber belajar (dengan sumber belajar di industri / sumber lain) dalam lingkungan belajar tertentu 2) dalam bentuk:MBK M dan telah tersedia kurikulum nya, dan 3) secara online dan offline 4) dalam bentuk audio visual dan terdokumentasi dalam ilearn	1) dosen, mahasiswa, dan sumber belajar (dengan sumber belajar di industri / sumber lain) dalam lingkungan belajar tertentu 2) dalam bentuk:MBK M dan telah tersedia kurikulum nya, dan 3) secara online dan offline 4) dalam bentuk audiovisual	1) dosen, mahasiswa, dan sumber belajar (dengan sumber belajar di industri / sumber lain) dalam lingkungan belajar tertentu 2) dalam bentuk:MBK M dan telah tersedia kurikulum nya, dan 3) secara online dan offline	antara 1) dosen, mahasiswa, dan sumber belajar (dengan sumber belajar di industri / sumber lain) dalam lingkungan belajar tertentu dalam bentuk:MBK M dan telah tersedia kurikulum nya	antara 1) dosen, mahasiswa, dan sumber belajar (dengan sumber belajar di industri / sumber lain) dalam lingkungan belajar tertentu		
		01A0402-3	Pengukuran beban belajar mahasiswa apakah sesuai dengan SKS matakuliah (01A040205)	Beban belajar mahasiswa sesuai dengan besaran SKS mata kuliah pada RPS, ada	Beban belajar mahasiswa tidak sesuai dengan besaran SKS mata kuliah	Beban belajar mahasiswa tidak sesuai dengan besaran SKS mata kuliah	Program Studi telah melakukan pengukuran beban belajar mahasiswa	Program Studi tidak melakukan pengukuran beban belajar	Upload Dokumen: Laporan evaluasi RPS; laporan evaluasi student workload; laproan rencana tindak lanjut	Skor 4: Beban belajar mahasiswa sesuai dengan besaran SKS mata kuliah pada RPS, ada rencana perbaikan sebagai tindak lanjut

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
				rencana perbaikan sebagai tindak lanjut	pada RPS, ada rencana perbaikan sebagai tindak lanjut	pada RPS, belum ada rencana perbaikan sebagai tindak lanjut	namun tidak didukung oleh bukti pendukung	mahasiswa beban belajar mahasiswa		
		01A0402-4	Pemantauan dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	Adanya bukti sah bahwa pelaksanaan proses pembelajaran: 1) Dimonitoring dan dievaluasi secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS, Hasil monitoring dan evaluasi terdokumentasi dengan baik, hasil monitoring dan evaluasi digunakan untuk meningkatkan mutu proses	Adanya bukti sah bahwa pelaksanaan proses pembelajaran: 1) Dimonitoring dan dievaluasi secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS, 2) Hasil monitoring dan evaluasi terdokumentasi dengan baik	Adanya bukti sah bahwa pelaksanaan proses pembelajaran: dimonitoring dan dievaluasi secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS,	Adanya bukti sah bahwa pelaksanaan proses pembelajaran : dimonitoring dan tidak dievaluasi secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS,	Tidak ada monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	Link hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
				pembelajaran						
	Standar Suasana Akademik	01A1002-1	Pelaksanaan program dan kegiatan di luar pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik secara berkala. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku	Sebulan sekali	2-3 bulan sekali	4-6 bulan sekali	9 -12 bulan sekali	Lebih dari setahun sekali	Link kegiatan di luar pembelajaran terstruktur; laporan kegiatan	
		01A1002-2	4. Evaluasi pelaksanaan kegiatan yang mendukung suasana akademik	Kegiatan suasana akademik dievaluasi secara berkala, hasilnya dianalisis, dilakukan tindakan perbaikan, dan dimonitoring pelaksanaan tindakan perbaikan	Kegiatan suasana akademik dievaluasi secara berkala, hasilnya dianalisis, dan dilakukan tindakan perbaikan	Kegiatan suasana akademik dievaluasi secara berkala, dan hasilnya dianalisis	Kegiatan suasana akademik dievaluasi secara berkala,	Kegiatan suasana akademik dievaluasi tidak secara berkala,	Link hasil evaluasi dan laporan tindak lanjut perbaikan yang dilakukan	
	Standar	01A1302-1	1. Adanya instrumen	Sudah ada	Sudah ada	Sudah ada	Sudah ada	Tidak ada	Data : Upload formulir	

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
	Outcomes Pendidikan		monitoring dan evaluasi alumni dan pengguna lulusan	instrumen dan telah diuji validitasnya serta diperbarui secara berkala	instrumen dan telah diuji validitasnya serta diperbarui tidak secara berkala	instrumen dan telah diuji validitasnya	instrumen tetapi belum diuji validitasnya dan tidak ada pembaruan	instrumen monitoring dan evaluasi	instrumen monev	
	Standar Impact Pembelajaran	01A1402-1	2. Adanya hasil evaluasi tingkat kepuasan dosen secara berkala dan menindaklanjuti hasil evaluasi untuk perbaikan berkelanjutan Keterangan: instrumen evaluasi tingkat kepuasan dosen,	Sudah ada evaluasi kepuasan dosen dan hasilnya dianalisis, mudah diakses serta menjadi umpan balik untuk peningkatan mutu secara berkelanjutan;	Sudah ada evaluasi kepuasan dosen dan hasilnya dianalisis, sulit diakses oleh pihak berkepentingan dan dijadikan umpan balik untuk peningkatan mutu secara berkelanjutan	Sudah ada evaluasi kepuasan dosen dan hasilnya telah dianalisis namun belum dijadikan umpan balik untuk perbaikan	Sudah ada evaluasi kepuasan dosen namun hasilnya belum dianalisis	Tidak ada hasil evaluasi tingkat kepuasan dosen	Upload laporan hasil evaluasi survey kepuasan dosen dan laporan rencana tindak lanjut	

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
C. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat	01C0202-1	1. Bentuk kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dapat berupa: a. pelayanan kepada masyarakat; b. penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; c. peningkatan kapasitas masyarakat; d. pemberdayaan masyarakat.	Bentuk kegiatan PkM yang dilaksanakan merupakan salah satu bentuk kegiatan yang telah ditentukan	Tidak ada nilai 1-3	Tidak ada nilai 1-3	Tidak ada nilai 1-3	Kegiatan PkM yang dilaksanakan tidak termasuk dalam bentuk kegiatan yang telah ditentukan	Upload bukti berupa laporan dari bentuk kegiatan PkM	
		01C0202-2	2. Isi materi pengabdian kepada masyarakat meliputi: a. hasil Penelitian yang dapat diterapkan langsung dan dibutuhkan oleh masyarakat pengguna; b. pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka memberdayakan masyarakat; c. teknologi tepat	Isi materi pengabdian mencakup salah satu dari kelima aspek	Tidak ada nilai 1-3	Tidak ada nilai 1-3	Tidak ada nilai 1-3	Isi materi pengabdian tidak mencakup satupun dari kelima aspek	Upload dokumen materi pengabdian kepada masyarakat	

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
			guna yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat; d. model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau Pemerintah; e. Kekayaan Intelektual (KI) yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.							
	Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat	01C0302-1	1. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1. tatacara penilaian dan review, 2. legalitas pengambilan	Tersedia bukti sah pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek	Tersedia bukti sah pelaksanaan proses PkM yang mencakup 5 aspek	Tersedia bukti sah pelaksanaan proses PkM yang mencakup 4 aspek	Tersedia bukti sah pelaksanaan proses PkM yang mencakup 3 aspek	Tersedia bukti sah pelaksanaan proses PkM yang mencakup kurang dari 3 aspek	Upload laporan pelaksanaan PKM	

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
			keputusan hasil review, 3. hasil keputusan PkM, 4. legalitas penugasan pelaksanaan PkM/kerjasama PkM, 5. berita acara hasil pembinaan, dan evaluasi. 6. dokumen keluaran PkM.							
	Standar Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat	01C0402-1	1. Kriteria penilaian PkM memuat bobot penilaian, tercantum dalam panduan pengabdian kepada Masyarakat, dan tersedia dalam bentuk formulir penilaian.	Tersedia formulir penilaian PkM yang memuat bobot penilaian	Tidak ada nilai 1-3	Tidak ada nilai 1-3	Tidak ada nilai 1-3	Tidak tersedia formulir penilaian PkM	Upload formulir penilaian PkM	
	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat	01C0502-1	3. Keterlibatan Mahasiswa dalam PkM (01C050203)	Ada keterlibatan mahasiswa dalam PkM	Tidak ada nilai 1-3	Tidak ada nilai 1-3	Tidak ada nilai 1-3	Tidak ada keterlibatan mahasiswa dalam PkM	Upload laporan PkM dimana dicantumkan nama mahasiswa	

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
D. STANDAR NON AKADEMIK	Standar Visi, Misi dan Tujuan	02D0102-1	2. Adanya visi keilmuan yang menjadi penciri dari Program Studi (02D010202)	Program Studi memiliki visi keilmuan yang memperlihatkan kekhasan atau keunikan Program Studi yang selaras dengan visi fakultas/universitas	Visi ada tetapi tidak selaras	Visi tidak ada ke khasan	Visi tidak khas dan tidak selaras	Tidak ada nilai 0	Upload dokumen visi program studi	
		02D0102-2	3. Ada mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMT UPPS. Keterangan : · Terdapat SOP dalam penyusunan dan penetapan VMTS UPPS · Terdapat dokumen keterlibatan semua pemangku kepentingan eksternal dan internal dalam penyusunan VMTS	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan)	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan pemangku	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen dan mahasiswa) dan pemangku kepentingan eksternal	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi namun tidak melibatkan pemangku kepentingan .	Tidak ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi.	Terdapat SOP dalam penyusunan dan penetapan VMTS UPPS Terdapat dokumen keterlibatan semua pemangku kepentingan eksternal dan internal dalam penyusunan VMTS Terdapat SK penetapan VMT UPPS Dokumen pendukung: •Undangan •Daftar hadir • Notulen rapat	

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
			· Terdapat SK penetapan VMTS UPPS	dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/ mitra/ organisasi profesi /pemerintah).	kepentingan eksternal (lulusan dan pengguna lulusan).	(lulusan).				
		02D0102-3	4. Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi, serta ditindaklanjuti.	Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi.	Strategi untuk mencapai 3 tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan serta terdokumentasi namun belum terbukti efektifitasnya.	Strategi untuk mencapai tujuan disusun berdasarkan analisis yang kurang sistematis serta tidak menggunakan metoda yang relevan.	Tidak memiliki strategi untuk mencapai tujuan.	Terdapat dokumen analisis terhadap strategi pencapaian Tujuan UPPS dan Program Studi Terdapat dokumen monev terhadap program dalam mencapai Tujuan UPPS dan Program Studi	
	Standar Lingkup dan	02D0902-1	2. Keberlanjutan dan kebermanfaatn kerjasama	Adanya kegiatan yang melibatkan	Adanya kegiatan yang melibatkan	Adanya kegiatan yang melibatkan	Adanya kegiatan yang melibatkan	Tidak ada keberlanjutan kegiatan	Upload laporan kegiatan minimal 3 tahun	

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
	Luaran Kerjasama		internasional	pertukaran dosen dan atau mahasiswa pada masing-masing secara berkelanjutan minimal 3 tahun	pertukaran dosen dan atau mahasiswa pada masing-masing secara berkelanjutan minimal 2 tahun	pertukaran dosen dan atau mahasiswa pada masing-masing secara berkelanjutan minimal 1 tahun	melibatkan pertukaran dosen dan atau mahasiswa pada masing-masing yang bersifat tentatif	kerjasama		
		02D0902-2	3. Luaran kerjasama internasional	Artikel yang berupa join publication minimal 2 artikel . Ada kegiatan kuliah tamu Kegiatan join research	Artikel yang berupa join publication minimal 1 artikel . Ada kegiatan kuliah tamu Kegiatan join research	Belum ada hasil berupa join publication. Ada kegiatan kuliah tamu Kegiatan join research	Belum ada hasil berupa join publication. Ada kegiatan kuliah tamu	Tidak ada kegiatan join research, publication, dan kuliah tamu	Upload 2 artikel dan laporan kegiatan kuliah tamu	
		02D0902-3	4. Survey kepuasan untuk keberlanjutan kerjasama	Tersedianya instrumen survey yang valid dan sah. Data hasil survey dianalisis dan dijadikan umpan balik untuk meningkatkan mutu kerjasama. Hasil survey	Tersedianya instrumen survey yang valid dan sah. Data hasil survey dianalisis dan dijadikan umpan balik untuk meningkatkan mutu kerjasama. Hasil survey	Tersedianya instrumen survey yang valid dan sah. Data hasil survey dianalisis dan dijadikan umpan balik untuk meningkatkan mutu kerjasama. Hasil survey	Tersedianya instrumen survey tapi belum diuji validitasnya . Data hasil survey dianalisis	Tidak ada instrumen survey kepuasan terhadap mitra kerjasama	Upload dokumen laporan survey kepuasan untuk keberlanjutan kerjasama	

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
				dan analisis nya terdokumentasi dengan baik. Mitra kerjasama memperoleh manfaat dari kerjasama dengan Program Studi	dan analisis nya belum terdokumentasi dengan baik. Mitra kerjasama memperoleh manfaat dari kerjasama dengan Program Studi	dan analisis nya belum terdokumentasi dengan baik. Mitra kerjasama belum memperoleh manfaat dari kerjasama dengan Program Studi				
	Standar Pendampingan dan Pelayanan Kegiatan Kemahasiswaan	02D1402-1	2. Akses dan mutu layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan konseling, serta asrama pada UPPS, dengan memenuhi aspek berikut: 1) pelaksanaan, 2) dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik, 4) dilakukan tindak lanjut.	Akses dan mutu layanan sangat baik dalam semua bidang dan memenuhi 4 aspek serta terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SN DIKTI.	Akses dan mutu layanan baik dalam semua bidang dan memenuhi 3 aspek	Akses dan mutu layanan cukup baik dalam semua bidang dan memenuhi 2 aspek	Akses dan mutu layanan kurang dalam semua bidang dan memenuhi 1 aspek.	Tidak memiliki layanan kemahasiswaan.	Sumber data:Departemen, Program Studi, Dokumen pendukung: Dokumen laporan pelaksanaan dan laporan monev serta RTL	
	Standar	02D2502-1	1. Tersedia SOP keamanan yang telah	Terdokumentasi jelas,	Terdokumentasi baik,	Perlu perbaikan	-	Tidak ada SOP	Upload Dokumen SOP	

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
	Keamanan		ditetapkan secara jelas dan terdokumentasi dengan baik. SOP ini mencakup seluruh aspek pengamanan sarana dan prasarana kampus serta pengaturan ketertiban dalam kampus. Langkah-langkah pencegahan dan mitigasi risiko telah diuraikan dengan rinci dan sesuai dengan standar keamanan yang berlaku.	lengkap semua aspek, afektif.	beberapa perbaikan diperlukan.	dan penyempurnaan.				
		02D2502-2	2. Analisis Risiko dan Identifikasi Ancaman	Analisis risiko komprehensif dan rutin dilakukan. Identifikasi potensi ancaman mencakup seluruh aspek kampus dan terdokumentasi dengan baik. Tindakan	Analisis risiko dilakukan, namun perlu beberapa penyempurnaan. Identifikasi potensi ancaman mencakup sebagian besar area kampus. Tindakan	Analisis risiko perlu ditingkatkan dan diperbaiki. Identifikasi potensi ancaman masih terbatas. Tindakan pencegahan perlu ditingkatkan.	Analisis risiko belum efektif dan perlu perbaikan signifikan. Tidak mencakup sebagian besar potensi ancaman. Tindakan pencegahan kurang	Tidak ada analisis risiko yang dilakukan atau sangat minim. Tidak ada identifikasi potensi ancaman. Tindakan pencegahan tidak ada.	Upload laporan mitigasi resiko dan mitigasi ancaman	

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
				prevention optimal .	prevention cukup efektif .		efektif .			
		02D2502-3	3. Sistem Pengamanan Fisik yang Memadai	Sistem pengamanan fisik lengkap dan terdokumentasi dengan baik. Memadai CCTV, akses terkendali, pencahayaan untuk area kritis memadai. Kinerja keamanan optimal .	Sistem pengamanan fisik cukup efektif, perlu perbaikan . CCTV, akses terkendali, pencahayaan perlu ditingkatkan . Kinerja keamanan baik .	Sistem pengamanan fisik memerlukan perbaikan dan peningkatan . CCTV, akses terkendali, pencahayaan masih kurang memadai . Kinerja keamanan cukup .	Sistem pengamanan fisik belum efektif dan memerlukan perbaikan signifikan . CCTV, akses terkendali, pencahayaan tidak memadai . Kinerja keamanan kurang .	Tidak ada sistem pengamanan fisik yang diimplementasikan. CCTV, akses terkendali, pencahayaan tidak ada. Kinerja keamanan sangat buruk .	Upload laporan dan foto ruang monitoring CCTV	
	Standar Pengelolaan Lingkungan	02D2602-1	1. Terpenuhinya lingkungan kampus yang aman, bersih dan terkendali	Lingkungan kampus aman, bersih, dan terkendali dengan sangat baik . Tidak ada sampah di area kampus. Program daur ulang sampah terimplementasi efektif. Kamar mandi	Lingkungan kampus aman, bersih, dan terkendali dengan baik . Sebagian besar area bebas sampah . Program daur ulang sampah terimplementasi. Kamar mandi dan	Lingkungan kampus cukup aman , bersih, dan terkendali . Beberapa area bebas sampah . Program daur ulang sampah perlu ditingkatkan. Kamar mandi dan toilet	Lingkungan kampus kurang aman , bersih, dan terkendali. Beberapa area masih ada sampah . Program daur ulang sampah perlu perbaikan	Lingkungan kampus tidak aman , bersih, dan terkendali. Banyak sampah di area kampus. Tidak ada program daur ulang. Kamar mandi dan toilet sangat	Upload foto-foto yang relevan dengan kampus yang aman, bersih dan terkendali.	

MUTU	STANDAR	KODE DI SIAMI	PERNYATAAN	JAWABAN					DOKUMEN	KETERANGAN
				4	3	2	1	0		
				dan toilet ideal. Drainase lancar dan terjaga dengan baik.	toilet baik. Drainase lancar dan terjaga dengan baik.	memerlukan perbaikan. Drainase kurang lancar	signifikan. Kamar mandi dan toilet perlu perbaikan. Drainase kurang lancar	tidak ideal dan memerlukan perbaikan total. Drainase bermasalah.		

2. Kuantitatif

MUTU	STANDAR	KODE STANDAR	FORMULIR SI-PANGKA	PERNYATAAN	JAWABAN				
					4	3	2	1	0
A. PENDIDIKAN	Standar Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum	01A0201-1	A01 Formulir Mata Kuliah (Silabus)	Tersusunnya silabus untuk seluruh MK di kurikulum Program Studi.	Semua mata kuliah memiliki Silabus	80% dari total mata kuliah memiliki Silabus	70% dari total mata kuliah memiliki Silabus	60% dari total mata kuliah memiliki Silabus	Dibawah 60% dari total mata kuliah memiliki Silabus
		01A0201-2	A01 Formulir Mata Kuliah (RPS)	Tersusunnya RPS untuk seluruh MK di kurikulum Program Studi.	Semua mata kuliah memiliki RPS	80% dari total mata kuliah memiliki RPS	70% dari total mata kuliah memiliki RPS	60% dari total mata kuliah memiliki RPS	Dibawah 60% dari total MK memiliki RPS
		01A0201-3	A01 Formulir Mata Kuliah (MBKM)	Struktur dan isi kurikulum memberi peluang bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri melalui pilihan bidang keahlian yang memadai.	Kurikulum Program Studi menawarkan kesempatan pelaksanaan program MBKM hingga 60 SKS	Kurikulum Program Studi menawarkan kesempatan pelaksanaan program MBKM hingga 40 SKS	Kurikulum Program Studi menawarkan kesempatan pelaksanaan program MBKM hingga 20 SKS	Kurikulum Program Studi menawarkan kesempatan pelaksanaan program MBKM hingga 10 SKS	Kurikulum Program Studi menawarkan kesempatan pelaksanaan program MBKM hingga 20 SKS
	Standar Isi Pembelajaran	01A0301-1	A01 Formulir Mata Kuliah (CPL di ukur di MK)	Tim dosen pengampu merumuskan CPMK yang selaras dengan CPL yang ingin dicapai dan merumuskan sub-CPMK yang selaras	Semua mata kuliah telah memiliki CPMK dan atau Sub-CPMK yang selaras dengan CPL	80% dari total mata kuliah telah memiliki CPMK dan atau Sub-CPMK yang selaras dengan CPL	60% dari total mata kuliah telah memiliki CPMK dan atau Sub-CPMK yang selaras dengan CPLA	40% dari total mata kuliah telah memiliki CPMK dan atau Sub-CPMK yang selaras dengan CPL	CPMK dan atau Sub-CPMK tidak selaras dengan CPL

MUTU	STANDAR	KODE STANDAR	FORMULIR SI-PANGKA	PERNYATAAN	JAWABAN				
					4	3	2	1	0
				dengan CPMK.					
		01A0301-2	A01 Formulir Mata Kuliah (Pembelajaran Diperkaya Penelitian)	Jumlah mata kuliah yang materi pembelajaran diperkaya dari hasil penelitian dan PkM Dosen.	50% lebih dari total mata kuliah telah diperkaya dari hasil penelitian dan PkM dosen	Minimal 30% lebih dari total mata kuliah telah diperkaya dari hasil penelitian dan PkM dosen	Minimal 20% lebih dari total mata kuliah telah diperkaya dari hasil penelitian dan PkM dosen	Minimal 10% lebih dari total mata kuliah telah diperkaya dari hasil penelitian dan PkM dosen	Kurang dari 10% lebih dari total mata kuliah telah diperkaya dari hasil penelitian dan PkM dosen
	Standar Proses Pembelajaran	01A0401-1	A01 Formulir Mata Kuliah (Karakteristik pembelajaran)	1. Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas: a. interaktif, b. holistik c. integratif, d. saintifik, e. kontekstual f. tematik, g. efektif, h. kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	Lebih dari 80% jumlah mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran (Case Based Method+Problem Based Learning+Project Based Learning)	Memenuhi seluruh karakteristik pada 70% ≤ mata kuliah < 80%	Memenuhi seluruh karakteristik pada 50% ≤ mata kuliah < 70%	Memenuhi seluruh karakteristik pada < 50% mata kuliah	Tidak ada nilai 0
	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan dalam Pembelajaran	01A0601-1	A02 Formulir Dosen (Jumlah dosen tetap yang memiliki kualifikasi pendidikan S3)	Kualifikasi akademik Dosen Tetap Program Studi (DTPS).	Jika jumlah Dosen dengan kualifikasi S3/ sederajat (DS3) ≥ 50%	Jika 30% ≤ DS3 < 50%	Jika 20% ≤ DS3 < 30%	Jika 10% ≤ DS3 < 20%	Jika DS3 < 10%
		01A0601-2	A02 Formulir	Jumlah dosen yang	>90% dari total	85% - 90% dari	80% - 85% dari	75% - 80% dari	<75 % dari total

MUTU	STANDAR	KODE STANDAR	FORMULIR SI-PANGKA	PERNYATAAN	JAWABAN				
					4	3	2	1	0
			Dosen(Jumlah dosen yang memiliki sertifikasi dosen)	telah memiliki sertifikasi dosen	dosen tetap telah memiliki sertifikasi dosen	total dosen tetap telah memiliki sertifikasi dosen	total dosen tetap telah memiliki sertifikasi dosen	total dosen tetap telah memiliki sertifikasi dosen	dosen tetap telah memiliki sertifikasi dosen
		01A0601-3	A02 Formulir Dosen (Jumlah dosen yang memiliki sertifikat AA & Pekerti)	Jumlah dosen yang telah memiliki keterampilan pedagogi	> 90% dari total dosen tetap telah memiliki sertifikat Pekerti dan AA	85% - 90% dari total dosen tetap telah memiliki sertifikat Pekerti dan AA	80% - 85% dari total dosen tetap telah memiliki sertifikat Pekerti dan AA	75% - 80% dari total dosen tetap telah memiliki sertifikat Pekerti dan AA	<75 % ke bawah dari total dosen tetap telah memiliki sertifikat Pekerti dan AA
		01A0601-4	A02-2 Formulir Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP)	Rata-rata Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Program Studi (DTPS). Catatan : Rata-rata EWMP '=Total SKS BKD per semester/Jumlah DTPS	Jika 12 ≤ EWMP ≤ 16	Jika 10 < EWMP ≤ 12 atau 16 < EWMP ≤ 17	Jika 8 < EWMP ≤ 10 atau 17 < EWMP < 18	Jika 6 < EWMP ≤ 8 atau EWMP = 18	Jika EWMP < 6 atau EWMP > 18
		01A0601-5	A02 Formulir Dosen (Jumlah dosen yang memiliki organisasi profesi)	Jumlah persentase dosen yang menjadi anggota organisasi profesi/asosiasi/forum dalam bidangnya.	> 90% dari total dosen menjadi anggota organisasi profesi/asosiasi/forum dalam bidangnya	85 %- 90% dari total dosen menjadi anggota organisasi profesi/asosiasi/forum dalam bidangnya	80% - 85% dari total dosen menjadi anggota organisasi profesi/asosiasi/forum dalam bidangnya	75% - 80% dari total dosen menjadi anggota organisasi profesi/asosiasi/forum dalam bidangnya	<75% dari total dosen menjadi anggota organisasi profesi/asosiasi/forum dalam bidangnya
	Standar	01A1201-1	A03-1 -	1. Persentase	70% ≤ D3 < 80%	60% ≤ D3 < 70%	50% ≤ D3 < 60%	D3 < 50%	Tidak ada nilai 0

MUTU	STANDAR	KODE STANDAR	FORMULIR SI-PANGKA	PERNYATAAN	JAWABAN				
					4	3	2	1	0
	Output Pendidikan		Formulir Output Mahasiswa (persentase jumlah kelulusan tepat waktu)	jumlah kelulusan tepat waktu (D3 = 6 semester; S1 = 8 semester; S2 = 4 semester; S3 = 6 semester)	60%≤S1<70% 50%≤S2<60% 50%≤S3 <60%	50%≤S1 <60% 40%≤S2 <50% 40%≤S3 <50%	40%≤S1 <50% 30%≤S2 <40% 30%≤S3 <40%	S1 <40% S2 <30% S3 < 30%	
		01A1201-2	A03 - Formulir Mahasiswa (IPK rata2 lulusan 3 tahun terakhir)	2. IPK rata-rata lulusan dalam 3 tahun terakhir	IPK D3≥3,50; IPK S1 ≥ 3,50; IPK S2 ≥ 3,70; IPK S3 ≥ 3,80	3,40≤IPK D3<3,50; 3,40≤IPK S1<3,50; 3,70≤ IPK S2 <3,80; 3,70≤ IPK S3 <3,80	3,30 ≤IPK D3<3,40 3,30≤ IPK S1< 3,40 3,60≤IPK S2<3,70 ; 3,60≤ IPK S3<3,70	IPK D3<3,30; IPK S1 < 3,30; IPK S2 < 3,60; IPK S3 < 3,60	Tidak ada nilai 0
B. PENELITIAN	Standar Proses Penilaian	01B0301-1	B02 Formulir Tingkat Plagiarism (Rata-Rata tingkat plagiarism seluruh mahasiswa di prodi)	Semua artikel ilmiah hasil penelitian harus melalui pengecekan tingkat plagiarism (x = Rata-rata tingkat plagiarism artikel ilmiah)	x < 10 %	20% > x > 10 %	30% > x > 20%	x > 30%	Tidak ada nilai 0
	Standar Outcomes Penelitian	01B0901-1	B04 Formulir Jenis Publikasi(buku referensi + monograf)	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk buku: a. Buku referensi b. Monograf	X > 2	2<X<1	1<X<0	X=0	-

MUTU	STANDAR	KODE STANDAR	FORMULIR SI-PANGKA	PERNYATAAN	JAWABAN				
					4	3	2	1	0
		01B0901-2	B04 Formulir Jenis Publikasi (Book chapter internasional + book chapter nasional)	Hasil penelitian atau hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter): a. Internasional b. Nasional	$X > 2$	$2 < X < 1$	$1 < X < 1$	$X = 0$	-
		01B0901-3	B04 Formulir Jenis Publikasi(jurnal penelitian internasional bereputasi)	Jurnal ilmiah: Artikel pada jurnal Internasional Bereputasi	$X > 2$	$2 < X < 1$	$1 < X < 1$	$X = 0$	-
		01B0901-4	B04 Formulir Jenis Publikasi(jumlah jurnal penelitian internasional)	Jurnal ilmiah : Artikel pada Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional	$X > 2$	$2 < X < 1$	$1 < X < 1$	$X = 0$	-
		01B0901-5	B04 Formulir Jenis Publikasi(Jumlah penelitian nasional)	Jurnal ilmiah : Artikel pada Jurnal Nasional Terakreditasi	$X > 2$	$2 < X < 1$	$1 < X < 1$	$X = 0$	-

MUTU	STANDAR	KODE STANDAR	FORMULIR SI-PANGKA	PERNYATAAN	JAWABAN				
					4	3	2	1	0
			terakreditasi)						
		01B0901-6	B04 Formulir Jenis Publikasi (Jumlah jurnal nasional)	Jurnal ilmiah: Artikel pada Jurnal Nasional	$X > 2$	$2 < X < 1$	$1 < X < 1$	$X = 0$	-
		01B0901-7	D04-2 Formulir Kerjasama Penelitian (Jumlah kerjasama bidang penelitian)	Adanya peningkatan kerjasama bidang penelitian minimal 10% dari tahun sebelumnya.	Meningkat 10% atau lebih	Meningkat 7-9 %	Meningkat 4-6%	Meningkat 1-3%	Menurun dari tahun lalu
C. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat	01C0201-1	C01 Formulir Luaran Penelitian dan PkM Melibatkan Mahasiswa	3. Keterlibatan Mahasiswa dalam PkM	Ada keterlibatan mahasiswa dalam PkM	Tidak ada nilai 1-3	Tidak ada nilai 1-3	Tidak ada nilai 1-3	Tidak ada keterlibatan mahasiswa dalam PkM
		01C0201-2	A01 Formulir Mata Kuliah (Pembelajaran Diperkaya PkM)	4. Integrasi kegiatan PkM dalam pembelajaran (NMKI = Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil PkM DTSP dalam 3 tahun terakhir.)	NMKI >3	NMKI : 2 -3	NMKI : 1	Tidak ada nilai 1	Tidak ada nilai 0

MUTU	STANDAR	KODE STANDAR	FORMULIR SI-PANGKA	PERNYATAAN	JAWABAN				
					4	3	2	1	0
D. STANDAR NON AKADEMIK	Standar Lingkup dan Luaran Kerjasama	02D0901-1	D04-1 Formulir Kerjasama Pendidikan, D04-2 Formulir Kerjasama Penelitian, D04-3 Formulir Kerjasama Pengabdian kepada Masyarakat	1. Jumlah kerjasama internasional	≥ 4	3	2	1	0
	Standar Sumber dan Penggunaan Dana	02D2101-1	D03 Formulir Penggunaan Dana -Diisi oleh UPPS(Biaya Penelitian)/A0 2 Formulir Dosen(jumlah dosen tetap) DPD \geq 10 (satuan nya juta rupiah)	2. Penentuan rata-rata dana penelitian dosen / tahun dalam 1 tahun DPD = Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun dalam 1 tahun DPD = Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun dalam 1 tahun	Jika DPD \geq 10, maka Skor = 4	Jika DPD < 10, maka Skor = (2x DPD) / 5 skor antara 2.1 s/d 3.0	Jika DPD < 10, maka Skor = (2x DPD) / 5 skor 1.1 s/d 2.0	Jika DPD < 10, maka Skor = (2x DPD) / 5 skor 0.1 s/d 1.0	Jika DPD < 10, maka Skor = (2x DPD) / 5 Skor=0
		02D2101-2	D03 Formulir	3. Rata-rata dana	Jika DPkMD \geq 5,	Jika DPkMD \geq 5,	Jika DPkMD \geq 5,	Jika DPkMD \geq 5,	Jika DPkMD \geq 5,

MUTU	STANDAR	KODE STANDAR	FORMULIR SI-PANGKA	PERNYATAAN	JAWABAN				
					4	3	2	1	0
			Penggunaan Dana -Diisi oleh UPPS(Biaya PkM)/A02 Formulir Dosen(jumlah dosen tetap)	PkM dosen (DPkMD)/ tahun dalam 1 tahun terakhir. Tabel 4 LKPS Penjelasan: DPkMD = rata-rata dana PkM dosen dalam 1 tahun = Jumlah dana PkM / Jumlah dosen	maka Skor = 4 Jika DPkMD < 5, maka Skor = (4 x DPkMD) / 5	maka Skor = 4 Jika DPkMD < 5, maka Skor = (4 x DPkMD) / 5	maka Skor = 4 Jika DPkMD < 5, maka Skor = (4 x DPkMD) / 5	maka Skor = 4 Jika DPkMD < 5, maka Skor = (4 x DPkMD) / 5	maka Skor = 4 Jika DPkMD < 5, maka Skor = (4 x DPkMD) / 5